

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
от «26» 05 2019 г.

Согласовано
на Совете родителей
«Родительский комитет»
Протокол № 9
от «20» мая 2019 г.

Согласовано
на Совете обучающихся
«Парламент лицея»
Протокол №10
от «20» мая 2019 г.

Утверждено
приказом МБОУ «Лицей «Эврика»
от «28» мая 2019 г. № 63/2



Положение
об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в
МБОУ «Лицей «Эврика»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в республике Хакасия», Уставом МБОУ «Лицей «Эврика», Приказа Минобрнауки РФ от 25.07.2013г. № 100-714 «Об утверждении Порядка Регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 22.02.2019г.) (в ред. Приказов Минобрнауки республики Хакасия от 26.01.2016 № 100-69, от 22.02.2019 № 100-129). Приказ администрации Муниципального образования г. Саяногорск «Об организации обучения длительно болеющих учащихся на дому и в стационаре» от 03.03.2014г. № 70.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Лицей «Эврика», рассматривается и принимается на Педагогическом Совете Лицея, с учетом мнения Совета родителей «Родительский комитет» и «Совета обучающихся «Парламент «Лицея», утверждается приказом директора МБОУ «Лицей «Эврика». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке. Содержание локального акта доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через классные и родительские собрания или информационные стенды, официальный сайт МБОУ «Лицей «Эврика» <https://evrika-sayan.khakasiyaschool.ru/>

1.3. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному

плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

1.4. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.5. Цели организации предоставления обучения на дому:

- Реализация прав граждан на образовании;
- Определение оптимального объема учебной нагрузки для больного ребенка в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения от общего объема учебной нагрузки, с учетом освоения учебных предметов (курсов) по всем направлениям.

1.6. Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в организации, на дому и комбинированно и дистанционно, то есть часть занятий проводится в организации, часть - дома дистанционном режиме с использованием сети Интернет); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций Лицея.

2. Организации индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума издается приказ директора об индивидуальном обучении на дому.

2.2. Участникам образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

2.3. При предоставлении родителями больного ребенка медицинской справки о рекомендациях перевода ребенка на домашнее обучение, ОО в срок, не превышающий 5 дней, проводит заседание психолого-медико-педагогического консилиума.

На основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума Лицей определяет:

- оптимальный объем учебной нагрузки, необходимый для обучения, от общего объема учебной нагрузки учащегося по учебному плану соответствующего класса в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

2.4. На основании протокола ПМП консилиума администрация Лицея для обучения каждого ребенка:

- издает приказ об организации индивидуального обучения на дому;
- определяет учителей - предметников;

- учителя- предметники составляют календарно-тематическое планирование в соответствии с учебной рабочей программой данного уровня, с учетом особенностей психологического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения;

- составляет расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) ребенка,

- организует процесс обучения и процесс психологического сопровождения;

- осуществляет контроль за процессом обучения;

2.5. Обучение детей осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом в объеме (до 50-60% от учебного плана), определяемым решением психолого-медико-педагогический консилиума.

2.6. При назначении учи гелей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни учителя администрация Лицея с учетом кадровых возможное гей производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении па дому, другим учителем.

2.7. Для учета занятий с детьми ведется классный журнал, в котором учителями оформляются записи прохождения учебного материала (выполнение общеобразовательных программ) и учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

2.8. Обучение указанной категории детей может осуществляться на дому родителями (законными представителями) самостоятельно, на основании Положения о формах обучения в МБОУ «Лицей «Эврика».

2.9. Учащимся, обучающимся на дому Лицей:

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Лицея, средства обучения и воспитания;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет промежуточную аттестацию;

- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ о соответствующем образовании.

2.10. Перевод обучающихся в следующий класс и выдача документов государственного образца о соответствующем образовании, прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляет МБОУ «Лицей «Эврика»

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении или периоде обучения.

3. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучении на дому

3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право:**

- получать образование в соответствии с государственным образовательным стандартом:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах Лицея: добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей **имеют**

право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию; образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров.

4.2. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах Лицея;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Лицей - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права и обязанности педагогических работников:

Педагогический работник Лицея имеет права в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять образовательные программы Лицея с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.3. Классный руководитель обязан:

- Согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями -контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Лицея о всех нарушениях в образовательной деятельности.

5.4. Администрация Лицея обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

6. Порядок управления образовательной деятельностью

6.1. Общее руководство образовательной деятельностью в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Лицея.

6.2. В компетенцию администрации Лицея входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательной деятельностью;
- разработка и утверждение локального акта Лицея - Положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельностью;

7. Оплата труда.

7.1. Оплата труда учителей, осуществляющих занятия с детьми на дому, осуществляется за счет фонда оплаты труда Лицея, поступающего из субвенций Республиканского бюджета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340151

Владелец Вахтель Анна Григорьевна

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026