

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Юный химик»**

Настоящая рабочая программа «Юный химик» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Фундаментального ядра содержания общего образования», «Примерной программы основного общего образования. Химия. Естествознание» для внеурочной деятельности с обучающимися 8 классов.

Программа «Юный химик» имеет естественнонаучную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

### **Актуальность**

Министерство образования и науки Российской Федерации ставит перед педагогами важную задачу перехода к школе, которая может подготовить выпускников способных решать самостоятельно различные жизненные проблемы, используя знания, полученные при изучении в школе разных предметов, в том числе и «Химия».

Именно внеурочная деятельность способствует восполнению данных пробелов, а также предполагает неформальное общение педагогов и обучающихся, что даёт возможность для реализации особенностей детей, развития их индивидуальности. Данная программа помогает детям раскрыть таланты, открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться, расширить практическое применение химических знаний.

Введение внеурочной деятельности актуально сейчас, когда многие дети не умеют организовать свой досуг в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный. Кроме того, программа дает педагогу дополнительные возможности использования краеведческого материала, а как следствие – формирование гражданской идентичности.

**Цель:** создание условий для личностного развития, способностей каждого обучающегося при изучении химии.

### **Задачи:**

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- введение современных средств обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Химия».
- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность; повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.