

Принято
на Педагогическом совете Лицея
Протокол № 4
от «20» сентября 2024 г.

Утверждено

Приказом МБОУ «Лицей «Эврика»
«20» сентября 2024 г. № 53



Согласовано
на Совете родителей
«Родительский комитете»
Протокол № 1
от «19» сентября 2024 г.

**Положение
о формах обучения и формах получения образования в МБОУ «Лицей «Эврика»
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей «Эврика», реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения и формах обучения общего образования гражданами.

1.1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05 июля 2013 года №60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия" (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Лицей «Эврика».

1.1.2. Настоящее Положение принято на Педагогическом Совете Лицея, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) «Родительский комитет» и Совета обучающихся «Парламент Лицея», имеющим право вносить изменения и дополнения в содержание локального акта. Утверждается Приказом директора Лицея. Содержание локального акта доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей): через классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт Лицея.

1.2. Обучение в Лицее осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Образование может быть получено в организации, а также вне организации (в форме семейного образования и самообразования), осуществляющей образовательную деятельность (ст.17 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Перейти на семейную форму обучения можно в любое время.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучающиеся вправе проходить экстерном промежуточную и государственную аттестацию в любой ОО, осуществляющую образовательную деятельность, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программы. При этом родитель (законный представитель) подают соответствующее заявление в ОО, а последняя издает приказ о приеме ребенка для прохождения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программ основного общего и среднего общего образования, определяет уровень освоения программы и возможность

доступа к государственной итоговой аттестации (ГИА). Так, к ГИА могут быть допущены экстерны при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (для сдачи ГИА по образовательной программе основного общего образования) или за итоговое сочинение (изложение) (для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования) (п.7 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России № 232, Роспотребнадзора № 551 от 04.04.2023; п. 8 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России № 233, Роспотребнадзора № 552 от 04.04.2023).

В случае получения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации без уважительных причин образуется академическая задолженность (ч.2 ст.58 Закона № 273-ФЗ).

Родители обязаны создать условия ребенку для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации (ч.4, 10 ст.58 Закона № 273-ФЗ).

При получении удовлетворительных результатов ГИА в аттестат выставляются отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана образовательной организации. Форма получения образования и форма обучения в аттестате не указываются (п. п. 5,6 порядка, утв. Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546).

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления Городской отдел образования г. Саяногорск. ОО издает приказ об отчислении обучающегося. Также родители (законные представители) вправе в любое время изменить свое решение.

При получении семейного образования обучающийся должен обеспечиваться учебниками и учебными пособиями из фонда ОО, в которой обучается или из специализированного библиотечного фонда муниципального образования.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.8. Лицей создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБОУ « Лицей «Эврика», учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Лицея. В приказе Лицея обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Лицея обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник.

2.5. Лицей осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.7. Лицей выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3 Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Лицеем.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Лицея.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Лицея.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11 классах) промежуточная аттестация учащихся Лицея проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ или других видов оценивания знаний.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Лицеем самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в Лицее по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Лицей предоставляет учащемуся:

- адресные данные Лицея: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернет;

- учебный план;

- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов;

- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются Лицеем самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.2. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.3. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Лицее.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных ФЗ №273-ФЗ и иными федеральными законами.

5.5. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

5.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

5.8. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Лицея.

5.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование очно. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Лицее.

6.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Лицея по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Лицее. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Лицеем самостоятельно, оформляются приказом директора Лицея и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

6.6. Обучающиеся, указанные в пункте 6.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются МБОУ «Лицей «Эврика».

7.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой.

8.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в Лицее по адаптированным основным общеобразовательным программам.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

8.4. *Организация индивидуального обучения по медицинским показателям.*

1. На основании медицинских рекомендаций и по заявлению родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому.

8.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МБОУ «Лицей «Эврика» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Лицея.

5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс,

о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в журнал соответствующего класса.

6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

7. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

9. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.

9.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

9.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Лицеём.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей (законных представителей), решение Педагогического совета, распоряжение городского отдела образования г. Саяногорска.

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

б) с высокой степенью успешности в освоении программ;

в) другие основания.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Лицее в порядке, определенном ОО и закреплённом в ее Уставе.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством.

ОО с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с обучающимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, – оформляются приказом директора Лицея.

9.3. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

9.4 При организации обучения по индивидуальному учебному плану Лицей должен иметь следующие документы:

а) заявление родителей;

б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

в) журнал учета проведенных занятий;

г) решение педагогического совета;

д) приказ по Лицею.

10. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) обучающихся

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

10.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей «Эврика».

10.2. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

11. Заключительные положения

11.1. Срок действия положения не ограничен.

11.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428895

Владелец Вахтель Анна Григорьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025